

PROGRAMA
PRINCIPIOS DE ECONOMÍA

Edición 2017

Plan 2009

Ciclo Inicial

1. Docentes:

Gabriela Fachola (coordinadora)

Gonzalo Balseiro, Anna Caristo, Daniel Czarniewicz , Andrea Doneschi, Zuleika Ferre, Cecilia Noboa, Cecilia Olivieri, Nicolás Reig, Ianina Rossi, Rocío Veas, Andrés Vigna (Montevideo) y Roxana Oliveri (Regional Norte).

2. Créditos: 8 créditos

3. Carga horaria: 120 horas totales

a) Modalidad de cursado presencial: 60 horas de clase y 60 horas de estudio personal.

b) Modalidad de cursado semipresencial: 18 horas de clase y 102 horas de estudio personal.

4. Modalidad de enseñanza:

La modalidad de enseñanza es de teórico-práctico y se ofrecen dos **modalidades de cursado:**

a) Modalidad de cursado presencial: Dos clases semanales de asistencia obligatoria de dos horas cada una.

b) Modalidad de cursado semipresencial: Se dictarán 18 horas presenciales de asistencia obligatoria y se exigirá un promedio de 6,8 horas de estudio personal por semana.

Esta modalidad se ofrecerá exclusivamente para estudiantes que hayan cursado la unidad curricular en ediciones anteriores.

5. Conocimientos previos recomendados: No se requieren.

6. Objetivos:

El objetivo general de este curso es brindar conocimientos básicos en Economía a los futuros científicos sociales que se forman en esta Facultad, que los habiliten para una interpretación de análisis primarios de la realidad económica. Se pretende que al fin del curso el estudiante posea un manejo adecuado de los grandes conceptos teóricos de la disciplina y sus herramientas de análisis básicas. A su vez, este curso sirve de base a otras materias de las distintas licenciaturas de la Facultad de Ciencias Sociales, especialmente las que incluyen una formación más completa en Economía como son la Licenciatura en Desarrollo y la Licenciatura en Ciencia Política.

Son objetivos específicos de la materia:

- dotar a los estudiantes de conceptos y bases metodológicas de análisis de la realidad social en sus aspectos macroeconómicos y microeconómicos;
- brindar información descriptiva de la economía del Uruguay inserta en la región y en el mundo; y
- promover que el estudiante desarrolle procesos de análisis propios de los fenómenos cotidianos vinculados a temas económicos.

7. Contenidos

Parte 1: La Economía como disciplina y su interrelación con otras Ciencias Sociales

Tema 1.1: Introducción

Definiciones de Economía. La relación entre la economía y otras ciencias sociales y humanas.

Economía descriptiva: variables económicas y su medición (valores monetarios, precios, cantidades, valores nominales y reales, variables de flujo y de stock).

Herramientas para el análisis (variaciones porcentuales, números índices, representaciones gráficas)

Análisis económico. Microeconomía y macroeconomía. Aspectos metodológicos: concepto de modelo, papel de los supuestos, su utilización para el análisis.

Tema 1.2: Distintos enfoques teóricos.

Rasgos elementales de la evolución del pensamiento económico. La economía clásica, primeras aproximaciones a partir de los conceptos del tema 1.1 (hasta Marx)

Sistemas económicos y corrientes de pensamiento. Ubicación del curso en los sistemas económicos actuales, las economías mixtas, la discusión sobre el papel del Estado. Esbozo de principales líneas de oposición entre neoclásicos y keynesianos.

Parte 2: La economía en funcionamiento.

Tema 2.1: Principales agentes y relaciones económicas.

Modelo de flujo circular. Representación gráfica: interrelación entre agentes, mercados, instituciones.

Distintos agentes, su inserción en la economía y su comportamiento:

- Modelo simple del flujo circular. Representación gráfica, identificación de flujos, interrelación entre agentes, mercados, instituciones. Grandes componentes y equivalencias básicas.
- El flujo circular complejo como un modelo: supuestos, variables, dinámica. Su dimensión gráfica. El esquema analizado. Su dimensión analítica: el modelo de oferta y demanda agregada, Grandes componentes y el equilibrio ex post. Sectores económicos: doméstico/externo; público/privado; financiero/no financiero; primario/secundario/terciario; industrial/comercial/de servicios. La integración de los sectores: cadenas y *clusters*.

La medición de las variables macroeconómicas: la contabilidad nacional.

Tema 2.2: Los mercados de bienes y servicios.

Definición de Mercado. Oferta y demanda individuales. Oferta y demanda en el mercado de un bien o servicio. Concepto de elasticidad precio como instrumento de análisis de la oferta y la demanda del mercado.

El aporte de la economía neoclásica.

Distintas estructuras del mercado: competencia perfecta, monopolio, oligopolio y competencia monopolística.

Tema 2.3: El mercado de trabajo.

Oferta y Demanda en el mercado de trabajo. Desequilibrio en el mercado de trabajo: el desempleo.

Desempleo y pensamiento económico.
Indicadores del mercado de trabajo.
Mercado de trabajo en el Uruguay: regulación y números.

Tema 2.4: El sector público y su financiamiento.

El papel del Estado en la economía. Visión desde las distintas corrientes del pensamiento.
Sector público y su presupuesto. Análisis de la estructura y evolución del gasto público en Uruguay.
El financiamiento del gasto del sector público. Ingresos tributarios y deuda.
Resultado fiscal.
Gasto Público Social y su impacto distributivo.
La inversión pública y su rol anti cíclico.

Tema 2.5: Las finanzas, el dinero y los precios

El ahorro y la inversión.
Inversión en Uruguay.
El sistema financiero y el mercado de fondos prestables
Dinero y precios: la inflación
Distintos enfoques teóricos sobre la inversión

Tema 2.6: El sector externo: comercio y las finanzas internacionales

Economía abierta: la incorporación del sector externo. Principales variables macroeconómicas de economía abierta (exportaciones, importaciones, balanza comercial (bienes y servicios), grado de apertura). Comercio de bienes y servicios, comercio de activos.
Patrón de especialización comercial del Uruguay.
Determinantes de los movimientos de capital.
Los precios de las transacciones internacionales.

Parte 3: La evolución de la economía uruguaya: resultados y políticas.

Tema 3.1: Crecimiento económico, fluctuaciones de corto plazo y política económica.

Crecimiento económico: definición; indicadores; desempeño comparado de la economía uruguaya en el largo plazo; determinantes mediatos e inmediatos del crecimiento.
Fluctuaciones de corto plazo: los ciclos y la inestabilidad económica; su relación con la volatilidad de otras variables macroeconómicas (desempleo, inflación e inversión); fuentes internas y externas de la inestabilidad.
Política macroeconómica (fiscal, monetaria y cambiaria): objetivos, instrumentos y restricciones; planes de estabilización aplicados en Uruguay.
Crecimiento económico y su relación con el Desarrollo.

8. Método de trabajo

Se ofrecerán dos modalidades de cursado:

1. Cursado presencial

En la medida de lo posible, y más allá de una estructura temática del programa, se buscará abordar la temática del curso en base a problemas. En cada Tema del programa se seleccionará un problema concreto de la realidad nacional o internacional, con el objetivo de mostrar los aportes básicos que desde la economía pueden hacerse para el análisis de los mismos. Se procurará que el diseño del curso reserve espacios para promover dinámicas participativas en torno a cada tema. Los temas a tratar serán preanunciados, junto con los materiales de referencia respectivos.

Dada la modalidad de enseñanza definida, se entiende necesaria la definición de criterios que garanticen cierta homogeneidad en los distintos grupos. Se elaborarán presentaciones a ser utilizadas como guía de cada una de las clases. Este material será puesto a disposición de los estudiantes a través de EVA.

2. Cursado semipresencial

Están previstas instancias presenciales y trabajo a través de la plataforma EVA.

a) Instancias presenciales:

- se prevé una frecuencia de una clase cada 15 días, con posibilidad de aumentar la frecuencia en momentos previos a las instancias de evaluación;
- modalidad de trabajo: presentación de aplicaciones o ejercicios previamente definidos por parte de los estudiantes y planteo de dudas.

b) Instancias no presenciales

- se realizarán tareas a través de EVA por cada tema del programa;
- modalidad de trabajo: preguntas o ejercicios breves para resolver en un tiempo limitado preestablecido;
- foro: los estudiantes dispondrán de la posibilidad de realizar consultas a través del Foro de EVA. Se establecerá un cronograma de intervención del docente en dicho Foro de manera que tenga algunas intervenciones en cada tema.

9. Sistema de evaluación

Sistemas de evaluación durante el curso

Evaluaciones:

Se propone la realización de:

1. Dos pruebas de seguimiento del curso (controles de lectura) por parte de los estudiantes. Los resultados que el estudiante obtenga en las mismas tendrán un peso en la evaluación final equivalente al 50% del total de puntos asignados al curso.
2. Una prueba parcial que tendrá puntos equivalentes al 50% del curso.

El estudiante promoverá el curso si obtiene un puntaje total equivalente el 85% o más del total de puntos asignados al conjunto de las pruebas anteriormente mencionadas. Si alcanza a un total de puntos equivalente al 50% o más y menos que el 85% del total de puntos asignados al conjunto de las pruebas, deberá rendir examen en carácter de reglamentado.

Si no logra alcanzar un equivalente al 50% de los puntos deberá rendir el examen en carácter de estudiante libre.

En aplicación de lo que establece el artículo 4 de los reglamentos de la Facultad, el puntaje final del curso resultará del promedio de las pruebas efectivamente realizadas por el estudiante.

Asistencia:

Cursado presencial

La asistencia se ajustará a lo previsto por el Plan de Estudios, se exigirá la asistencia de al menos el 75% de las instancias de clase.

Cursado semipresencial

La asistencia se ajustará a lo previsto por el Plan de Estudios, se exigirá la asistencia al menos al 75% de las instancias de clase presenciales y la realización de al menos el 75% de las tareas propuestas a través de la plataforma EVA.

Sistemas de evaluación en el examen

Los exámenes consistirán en pruebas escritas y presenciales. El examen libre implicará la realización de una prueba adicional a la propuesta para los reglamentados con tiempo adicional para desarrollarla. El régimen de aprobación de los exámenes se ajustará al reglamento de la Universidad.

10. Bibliografía

a. Obligatoria

Parte 1: La Economía como disciplina y su interrelación con otras Ciencias Sociales.

Tema 1.1: Introducción.

Mankiw, G., (2007), *Principios de Economía*, 3ª edición, Thomson Paraninfo. Capítulo 2.

Tema 1.2: Distintos enfoques teóricos

Flores, M., (2010), Principales corrientes en la evolución del *pensamientos económico*, nota docente.

Parte 2: La economía en funcionamiento.

Tema 2.1: Principales agentes y relaciones económicas.

CINVE, (2007), *Para entender la economía del Uruguay*, FCU, Montevideo. Introducción.

Tema 2.2: Los mercados de bienes y servicios.

Mankiw, G., (2007), *Principios de Economía*, 3ª edición, Thomson Paraninfo. Capítulo 4.

Estructuras de mercado, Nota docente.

Tema 2.3: El mercado de trabajo.

CINVE, (2007), *Para entender la economía del Uruguay*, FCU, Montevideo. Capítulo 7.

Mankiw, G., (2007), *Principios de Economía*, 3ª edición, Thomson Paraninfo. Capítulo 18.

Material elaborado por la cátedra de Economía Descriptiva I, Oficina de Apuntes del CECEA, Indicadores del Mercado de Trabajo.

Tema 2.4: El sector público y su financiamiento.

CINVE, (2007), *Para entender la economía del Uruguay*, FCU, Montevideo. Capítulo 5.

Tema 2.5: Las finanzas, el dinero y los precios

CINVE, (2007), *Para entender la economía del Uruguay*, FCU, Montevideo. Capítulo 2 y Capítulo 6 páginas 206 a 208 (La Inflación)

Economía para no Economistas, FCS, Montevideo. Capítulo 8, secciones 8.1.1, 8.1.2 y 8.2. Capítulo 9, secciones 9.1 y 9.2.

Tema 2.6: El sector externo: comercio y las finanzas internacionales

CINVE, (2007), *Para entender la economía del Uruguay*, FCU, Montevideo. Capítulo 3, secciones 3.1 y 3.2. Capítulo 4, secciones 4.1 a 4.5.

Parte 3: La evolución de la economía uruguaya: resultados y políticas.

Tema 3.1: Crecimiento económico, fluctuaciones de corto plazo y política económica.

CINVE, (2007), *Para entender la economía del Uruguay*, FCU, Montevideo. Capítulos 1 y 6.

UDELAR, (2011), *¿Qué es el desarrollo? ¿Cómo se produce? ¿Qué se puede hacer para promoverlo? Construcción y análisis de problemas del desarrollo*. UCUR, Montevideo. Capítulo 8 páginas 159 a 175: El desarrollo económico: capacidades más que nivel.

b. Ampliatoria

Tema 1.1: Introducción.

Material de la cátedra de Economía Descriptiva de la Facultad de Ciencias Económicas.
Números índices

Tema 1.2: Distintos enfoques teóricos

Lesourd-Gerard, (1973), *Historia económica mundial (moderna y contemporánea)*, Ed. Vicens Vives, Barcelona.

Saborido, J. y R. Berenblum, (1999), *Breve historia económica del siglo XX*, Ed. Macchi, Bs. As.

Tema 2.4: El sector público y su financiamiento

CINVE, (2007), *Para entender la economía del Uruguay*, FCU, Montevideo. Capítulo 8, páginas 294 a 305.

Tema 3.1: Crecimiento económico, fluctuaciones de corto plazo y política económica.

Domínguez, M., Lanzilotta, B., Rego, S., Regueira, P. (2014). "Productividad Total de los Factores en Uruguay (1991-2013)". DT. 02/2014, CINVE.

Versión:

Fecha aprobado:

Resolución: